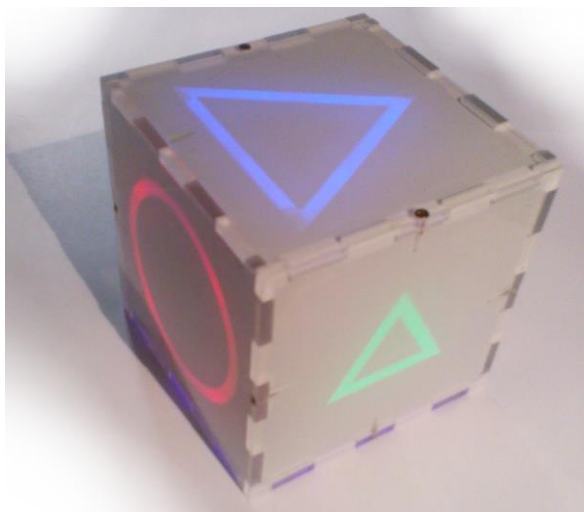


Funkční vzorek

Didaktická pomůcka pro děti jako prevence specifických poruch učení



- ▶ V souladu s definicí uvedenou v dokumentu Úřadu vlády ČR, č.j.: 1417/2013-RVV „Metodika hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů (platná pro léta 2013 až 2015 je uplatňován funkční vzorek „Didaktická pomůcka pro děti jako prevence specifických poruch učení“.
- ▶ Funkční vzorek vznikl v přímé souvislosti s řešením v rámci specifického výzkumu
- ▶ Didaktická pomůcka je elektronickou pomůckou, která může být použita pro prevenci specifických poruch učení, např. dyslexie, dyskalkulie, prostorové orientace apod. Pomocí různých symbolů, které jsou v pomůcce záměnné, je možné vytvořit různá cvičení podle aktuální potřeby speciálního pedagoga. Jednotlivé symboly jsou barevně podsvíceny, volba barevných režimů se volí dálkovým ovladačem.
- ▶ Specifikace:
 - implementace do krychle o hraně 12cm
 - možnost výměny symbolů na foliové matici
 - přepínání režimů pomocí RF dálk. ovládání
 - napájení 9V baterií
- ▶ Detailní informace jsou součástí technické dokumentace TD-22110-FV035-2014.

EVIDENČNÍ ČÍSLO:

22110-FV035-2014

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ing. Karel Čermák

tel.: 377 634 240

cermakk@kae.zcu.cz

ŘEŠITELSKÉ

PRACOVISTĚ:

Západočeská univerzita v Plzni

Fakulta elektrotechnická

Katedra aplikované elektroniky a

telekomunikací

Univerzitní 8, 306 14 Plzeň